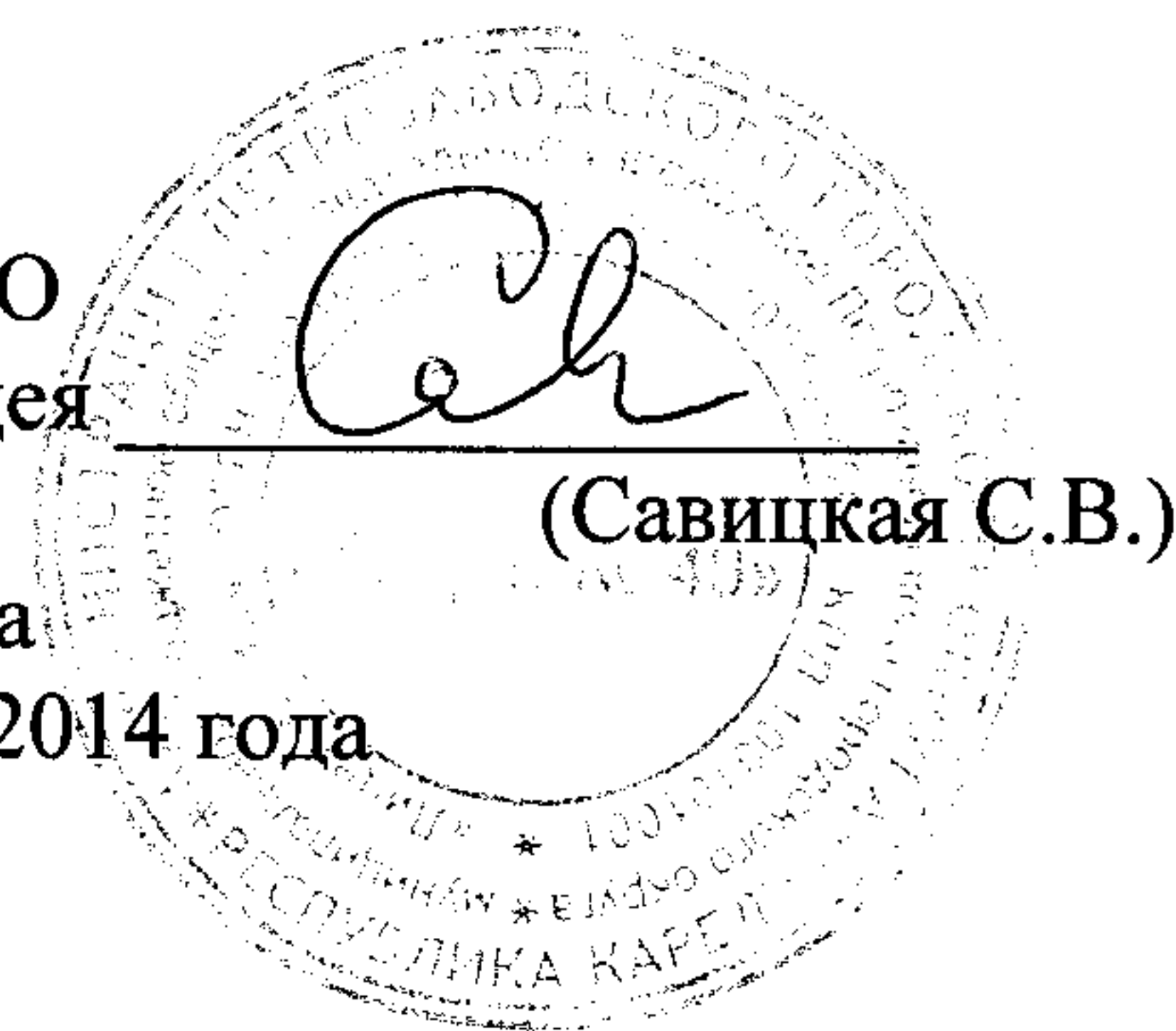


Принято
на заседании НМС
протокол №3
от 18 ноября 2014 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея

Приказ №165а
от 19 ноября 2014 года



Положение о кафедрах лицея

1. Общие положения

Кафедра является структурным подразделением лицея, объединяющим педагогов по одной или нескольким учебным дисциплинам, относящимся к какой-либо одной образовательной области, осуществляющими проведение учебно-воспитательной, методической, внеурочной деятельности на качественно высоком уровне.

Работа кафедры нацелена на интеграцию усилий педагогов в целях развития модернизационных процессов в преподавании различных учебных дисциплин и на этой основе - на совершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности для получения образовательных результатов повышенного уровня качества, соответствующих потребностям и интересам обучающихся лицея.

Кафедра реализует подходы и стратегии, разрабатываемые научно-методическим советом (НМС) лицея, строит свою работу в соответствии со стратегическими документами лицея и с данным Положением.

2. Задачи и направления деятельности кафедры

Кафедра занимается:

- организацией преподавания учебных предметов и курсов по своему профилю;
- прогнозированием изменений потребностей в научно-методическом обеспечении учебной работы, в технологиях преподавания учебных предметов по своему профилю;
- анализом, проведением внутренней экспертизы хода и результатов своей деятельности, проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно инициируемых и методически сопровождаемых кафедрой, анализом профессиональных возможностей педагогов.
- планированием и организацией разработки нового программно-методического обеспечения учебных курсов, планированием и организацией работы по профилю с одаренными учащимися; планированием и организацией различных творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций и семинаров;
- разработкой и коррекцией стратегических документов лицея в пределах своей компетенции;
- разработкой и экспертизой концепции новых учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, соответствующих рабочих программ, образовательных технологий и методик; разработкой методического и диагностического инструментария для установления эффективности образовательной деятельности по предмету.
- обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных на кафедре;

- обобщением опыта преподавания учебных дисциплин по соответствующей области знаний;
- организацией и руководством исследовательской и проектной деятельностью учителей и учащихся;
- информированием учителей о современных передовых отечественных и зарубежных технологиях обучения; консультативной поддержкой деятельности педагогов;
- установлением и развитием творческих связей, контактов с аналогичными подразделениями в других образовательных организациях, с подразделениями высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, исследователями в интересах совершенствования своей работы;
- внесением предложений о включении в учебный план новых учебных курсов, об изменении подходов к преподаванию учебных дисциплин, структуры и объема преподавания; по содержанию и организации научно-методической работы в лицее, научно-методическому обеспечению образовательных, инновационных процессов; о поощрении учителей за результативное участие в деятельности кафедры; о публикации лучших материалов, разработанных учителями и накопленных в рамках своей деятельности, о пополнение МТБ, необходимой для преподавания предмета.

Кафедра согласовывает свою деятельность с научно-методическим советом лицея, заместителем директора лицея по научно-методической работе, отчитывается о результатах своей деятельности перед педагогическим сообществом.

Кафедра несет ответственность за качественную и своевременную реализацию принятых ею решений, осуществляет контроль выполняемых программ и мероприятий.

3.В лицее созданы следующие кафедры:

1. Кафедра русского языка и литературы
2. Кафедра математики
3. Кафедра естественных наук
4. Кафедра иностранных языков
5. Кафедра начального образования
6. Кафедра информатики
7. Кафедра воспитания
8. Кафедра истории
9. Кафедра общих дисциплин
10. Кафедра физики

Кафедры создаются решением научно-методического совета лицея и возглавляются заведующими кафедр.

В состав кафедр входят учителя лицея, по возможности в работе кафедр принимают участие преподаватели вузов.

Кафедра осуществляет организацию образовательного процесса по предметам с 1 по 11 классы, исходя из общих учебных планов с учетом профилей лицея. Реализация

образовательной деятельности осуществляется на основе ежегодных планов работы кафедры, утвержденных на заседании кафедры.

Распределение поручений между членами кафедры утверждается на заседании кафедр и включает в себя план работы каждого члена кафедры: учебную нагрузку, научно-методическую работу, внеурочную деятельность по предмету, методическую тему.

На каждые три года кафедра разрабатывает план и программу повышения квалификации учителей, график аттестации членов кафедры.

Не реже трех раз в триместре кафедра проводит заседания, на которых рассматриваются научно-методические, организационные и оперативные вопросы.

Решения кафедры по оценке деятельности педагогов, движению кадров носят рекомендательный характер и могут быть реализованы приказом директора лицея.

Вся деятельность кафедры возглавляется ее заведующим, избираемым из состава кафедры и утвержденным приказом директора лицея.

Вся деятельность заведующего кафедрой регламентируется задачами, стоящими перед кафедрой по реализации учебной, научно-методической, внеурочной деятельности. Заведующий кафедрой выбирается из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих творческие и организаторские способности.

Заведующий кафедрой имеет право на рекомендацию-представление в администрацию лицея по решению вопросов подбора педагогических кадров, аттестации, поощрения членов кафедры, учащихся лицея.

Заведующий кафедрой совместно с администрацией комплектует профильные классы лицея, участвует в работе аттестационных комиссий, педагогических советов лицея и иных мероприятий по плану работы лицея.

Заведующий кафедрой несет полную ответственность за своевременное представление администрации лицея документов, отражающих деятельность кафедры.

При каждой кафедре в лицее создается лаборатория. Руководитель лаборатории находится в непосредственном подчинении руководителя кафедры.

Лаборатория создается с целью обеспечения образовательной деятельности:

- справочно-информационной, научно-популярной и художественной литературой, журналами и газетами, учебниками, сборниками задач и упражнений, руководствами для практических занятий, адаптированными текстами на иностранных языках и пр. в соответствии со спецификой учебного предмета;
- комплектами учебно-методических пособий;
- краеведческими материалами;
- пособиями, изготовленными учащимися;
- ЦОРами и ЭОРами;
- другими материалами, необходимыми для обеспечения современной образовательной деятельности

Лаборатории должны быть обеспечены:

- противопожарным инвентарем и аптечкой (кабинеты физики, химии, информатики, спортивный зал);
- картотекой учебного оборудования для изучения каждого вопроса рабочей программы учебного предмета (курса) модуля;
- диагностическими материалами для определения качества освоения ФГОСа;
- иными научно-методическими и информационно-техническими средствами.

Документы, регламентирующие и отражающие деятельность кафедр:

1. Кадровые вопросы:

- распределение поручений;
- график повышения квалификации;
- график прохождения аттестации;
- банк данных о членах кафедры (возраст, образование, какой вуз и когда закончили, специальность, какие имеют награды, ученые степени, звания, учебная нагрузка, тематика методических разработок, методических тем по развитию профессиональных компетенций);

2. Учебная работа;

- рабочие программы учебных предметов, курсов;
- план внеурочной деятельности;
- диагностические материалы (КИМы и аналитика к ним).

3. План работы на год, план заседаний кафедр, план работы творческих групп учителей, программы кафедральных семинаров.

4. Документы, отражающие итоги деятельности кафедры:

- самоанализы учителей за год;
- анализы диагностических, контрольных работ;
- итоги проведенных исследований;
- протоколы заседаний кафедры;
- комплексный анализ деятельности кафедры по итогам учебного года.